

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
САХАРНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ  
РЕСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №1  
им. МУХАМЕДА УММАЕВА  
с.п. БЕРХИЯ БАЛКАРИЯ»  
РЕСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САХАРНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

3-31

№ \_\_\_\_\_  
12. 10. 2022  
331170, КБР, Черекский район,  
с. Берхия-Балкария, ул. Топузова, №

Олимпиадная работа  
по русскому языку  
(школьный этап)  
ученика 4 "а" класса  
Замибекова Амирама

Всего 365.

Председатель жюри *Умет Цуканова У.*

Члены жюри

*А.М. Чубашева Р.И.*  
*Р.И. Чубашева С.Д.*  
*А.И. Жанова Р.Ф.*

Алишан  
Занибеков

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.  
Школьный этап. 4 класс

0- 1. В каком слове все согласные звуки произносятся твёрдо? Подчеркни.  
водит, пять, пашешь, верит, зреет, смешной, красный

4+ 2. Измени порядок слогов и букв, чтобы получились слова:

Еникуч Чарлик Народи Адамка

Релката Тарелка Подорми пашинер

8+3. Поставь ударение в словах:

красивее, звонят, завидно, щавель, торты, сливовый, балованный,

банты

1 4. Узнай слово, каждая буква которого зашифрована в предложениях-подсказках. Запиши.

1) Глухой – ф, звонкий в.

2) Предпоследняя буква в слове ветер. е

3) Стоит за буквой Р в алфавите. с

4) Суффикс в слове РЕЧНОЙ. н

5) Первая буква алфавита. а

Ответ: весна

1+5. В каком глаголе отрицание НЕТ слышится сто раз?

Ответ: считет

1+6. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

- о дневнике;
- клюве;
- корме;
- о носе;
- домашнем задании.

Ответ: о носе

единств. число

око

ус

конёк

ивиса

4+7. Подчеркни имена существительные, у которых нет формы единственного числа:

очи, бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи, коньки, каникулы

нет формы единственного числа

бигуди

жалюзи

санки

каникулы

1+8. Как правильно сказать про себя? Подчеркни.

надеть оба туфля, надеть обе туфли, одеть оба туфля, одеть обе туфли

4+9. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт - перерыв

дегустация - проба

лозунг - призыв

финал - конец

4 + 10. Запиши имена существительные в именительном падеже множественного числа. Поставь знак ударения во всех словах.

шофёр - шофёры порт - порты  
торт - торты средство - средства

2 + 11. Запиши номера частей так, чтобы получился текст.

5-1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!

4-2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.

2-3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.

1-4) Шёл я однажды зимой по лесу.

3-5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

Ответ:

2 + 12. Отгадай загадку. Напиши отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречается звуки [а] и [о].

Посмотрите, дом стоит, 3-а, 1-о

До краёв водой налит. 4-а, 2-о

Без окошек, но не мрачный 2-а, 2-о

С четырёх сторон прозрачный. 3-а, 2-о

В этом домике жильцы - 1-а, 1-о

Все прекрасные пловцы. (аквариум)

Ответ: [а] - 13 15 раз; [о] - 8 8 раз.

4 + 13. Восстанови смысл каждого слова и запиши получившуюся пословицу.

Подбери и запиши пословицы и поговорки, в которых встречается это же число.

Тудж ен огондо оремес.

Семько одною не ходит

2 + 14. Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли].

Пашол я в лес. На ёлку влез. Сиджу на ели, чтоб волки не съели.